

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР М.В. РАСУЛОВА

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОДУЛЬ 1.
ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников

Модуль «Школьный урок» для НОО

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика и информатика	Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
Окружающий мир	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину,

	свой народ.
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке - это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; 7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.
Модуль «Школьный урок» для ООО	
Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
История России. Всеобщая	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих

история	национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
Общественное воспитание	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика. Алгебра. Геометрия.	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.
Физика	При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и

	химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка, изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.
Технология	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
ОБЖ	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.
Модуль «Школьный урок» для СОО	
Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия

	ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

МОДУЛЬ 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО

Дела	Время проведения	Содержание работы	Отметка о выполнении
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.	сентябрь	наблюдение; - изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями –предметниками, медицинским работником школы; -использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса; -проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.	
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся	в течение уч. года	- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования; - совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности; - формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; - установление позитивных отношений - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; - создание ситуации выбора и успеха.	
Формирование и развитие коллектива класса	в течение уч. года	- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;	

		- составление карты интересов и увлечений обучающихся; - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа и др.	
Индивидуальная работа с учащимися класса.	в течение уч. года	- заполнение с учащимися «Портфолио»; - работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.	
Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	в течение уч. года	контроль за успеваемостью учащихся класса.	
Работа с учителями, преподающими в классе	в течение уч. года	- посещение учебных занятий; - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - мини -педсоветы по проблемам класса; - ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом;	
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	в течение уч. года	- контроль за свободным времяпровождением; - вовлечение детей в кружковую	

МОДУЛЬ 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Кол-во часов в неделю	Руководитель	Кол-во учащихся класса, посещающих объединение
Общеинтеллектуальное направление			
Робототехника	2	Смарагдова С. Г.	16
Эрудит	2	Сенькова Е. А.	16
Информатика	1	Смарагдова С. Г.	25
Информатика	1	Сенькова Е. А.	26
Математическое конструирование	1	Бойко И. В.	28
Математическое конструирование	2	Трушина Ю. С.	16
Чудеса в пробирке	2	Бахтуева Т. А.	16
Мероприятия в рамках календаря образовательных событий		Кл. руководители	

Общекультурное направление			
Мягкая игрушка	2	Антонова С. В.	16
Мягкая игрушка	2	Антонова С. В.	16
Мягкая игрушка	2	Антонова С. В.	16
Мягкая игрушка	2	Антонова С. В.	16
Фигурное плетение	2	Антонова С. В.	16
Фигурное плетение	2	Антонова С. В.	16
Фигурное плетение	2	Антонова С. В.	16
Фигурное плетение	2	Антонова С. В.	16
Дизайнер творец	2	Антонова С. В.	16
Дизайнер творец	2	Антонова С. В.	16
Ландшафтный дизайн	2	Зелепугина К. С.	18
Культура здорового питания	1	Оборина А. М.	30
Культура здорового питания	1	Курицина Т. А.	27
Культура здорового питания	1	Арифиллина Э. Р.	26
Культура здорового питания	1	Смарагдова С. Г.	25
Культура здорового питания	1	Сенькова Е. А.	26
Культура здорового питания	1	Медведева С. В.	32
Культура здорового питания	1	Абдуллина Р. Ф.	30
Культура здорового питания	1	Жалдыбина Э. Т.	29
Культура здорового питания	1	Ерёмина А. В.	31
Основы здорового образа жизни	1	Оборина А. М.	30
Основы здорового образа жизни	1	Курицина Т. А.	27
Основы здорового образа жизни	1	Арифиллина Э. Р.	26
Основы здорового образа жизни	1	Смарагдова С. Г.	25
Основы здорового образа жизни	1	Сенькова Е. А.	26
Основы здорового образа жизни	1	Медведева С. В.	32
Основы здорового образа жизни	1	Абдуллина Р. Ф.	30
Основы здорового образа жизни	1	Жалдыбина Э. Т.	29
Основы здорового образа жизни	1	Ерёмина А. В.	31
Основы здорового образа жизни	1	Хлопцева М. В.	28
Основы здорового образа жизни	1	Зелепугина К. С.	26
Основы здорового образа жизни	1	Нилова В. А.	27
Основы здорового образа жизни	1	Евграфова Т. А.	30
Основы здорового образа жизни	1	Атанов Р. Ю.	28
Основы здорового образа жизни	1	Бахтуева Т. А.	26
Основы здорового образа жизни	1	Нефедова М. В.	30
Основы здорового образа жизни	1	Серова Т. А.	25
Основы здорового образа жизни	1	Вяткина О. Л.	22
Основы здорового образа жизни	1	Андреева В. И.	19
Основы здорового образа жизни	1	Карпова Т. А.	11
Культурная суббота (участие в проекте)		Кл. руководители 1-11 классов	
Духовно – нравственное направление			
Азбука нравственности	1	Оборина А. М.	30
Азбука нравственности	1	Курицина Т. А.	27
Азбука нравственности	1	Арифиллина Э. Р.	26
Азбука нравственности	1	Смарагдова С. Г.	25
Азбука нравственности	1	Сенькова Е. А.	26
Азбука нравственности	1	Медведева С. В.	32
Азбука нравственности	1	Абдуллина Р. Ф.	30
Азбука нравственности	1	Жалдыбина Э. Т.	29

Азбука нравственности	1	Ерёмина А. В.	31
Я - в мире, мир - во мне	1	Бойко И. В.	28
Я - в мире, мир - во мне	1	Хлопцева М. В.	28
Я - в мире, мир - во мне	1	Зелепугина К. С.	26
Я - в мире, мир - во мне	1	Нилова В. А.	27
Я - в мире, мир - во мне	1	Евграфова Т. А.	30
Я - в мире, мир - во мне	1	Атанов Р. Ю.	28
Я - в мире, мир - во мне	1	Бахтуева Т. А.	26
Я - в мире, мир - во мне	1	Нефедова М. В.	30
Я - в мире, мир - во мне	1	Серова Т. А.	25
Я - в мире, мир - во мне	1	Вяткина О. Л.	22
Я и моё Отечество	1	Андреева В. И.	19
Я и моё Отечество	1	Карпова Т. А.	11
Музейное дело	3	Андреева В. И.	18
Спортивно-оздоровительное направление			
Я – пешеход и пассажир	1	Оборина А. М.	30
Я – пешеход и пассажир	1	Курицина Т. А.	27
Я – пешеход и пассажир	1	Арифуллина Э. Р.	26
ОФП. Подвижные игры	2	Афонькин Д. О.	22
Спортивные игры. Баскетбол.	4	Хлопцева М. В.	20
Спортивные игры. Волейбол.	4	Вяткина О. Л.	20
Социальное направление			
Отряд ЮИД	2	Жалдыбина Э. Т.	16
31-й like	2	Оборина А. М.	16
Дружина юных пожарных	3	Евграфова Т. А.	16
Пресс-центр «Проба пера»	2	Нилова В. А.	16
Основы медицинских знаний	2	Лучко Н. А.	16
Мой город	1	Оборина А. М.	30
Мой город	1	Курицина Т. А.	27
Мой город	1	Арифуллина Э. Р.	26
Мой город	1	Медведева С. В.	32
Мой город	1	Абдуллина Р. Ф.	30
Мой город	1	Жалдыбина Э. Т.	29
Мой город	1	Ерёмина А. В.	31
Мой город	1	Бойко И. В.	28
Мой город	1	Хлопцева М. В.	28
Мой город	1	Зелепугина К. С.	26
Мой город	1	Нилова В. А.	27
Мой город	1	Евграфова Т. А.	30
Мой город	1	Атанов Р. Ю.	28
Мой город	1	Бахтуева Т. А.	26
Мой город	1	Нефедова М. В.	30
Мой город	1	Серова Т. А.	25
Мой город	1	Вяткина О. Л.	22
Мой город	1	Андреева В. И.	19
Мой город	1	Карпова Т. А.	11
Финансовая грамотность	1	Смарагдова С. Г.	25
Финансовая грамотность	1	Сенькова Е. А.	26
Финансовая грамотность	1	Медведева С. В.	32
Финансовая грамотность	1	Абдуллина Р. Ф.	30
Финансовая грамотность	1	Жалдыбина Э. Т.	29
Финансовая грамотность	1	Ерёмина А. В.	31

Финансовая грамотность	1	Бойко И. В.	28
Финансовая грамотность	1	Хлопцева М. В.	28
Финансовая грамотность	1	Зелепугина К. С.	26
Финансовая грамотность	1	Нилова В. А.	27
Финансовая грамотность	1	Евграфова Т. А.	30
Финансовая грамотность	1	Атанов Р. Ю.	28
Финансовая грамотность	1	Бахтуева Т. А.	26
Финансовая грамотность	1	Нефедова М. В.	30
Финансовая грамотность	1	Серова Т. А.	25
Финансовая грамотность	1	Вяткина О. Л.	22
Билет в будущее (участие в проекте)		Кл. руководители (по плану проекта)	
ПроеКТОриЯ (участие в проекте)		Кл. руководители (по плану проекта)	

МОДУЛЬ 4. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Совет по науке и образованию			
День знаний. Выборы органов ученического самоуправления	01.09 – 07.09	Совет старшекласников	
Контроль над качеством оформления дневников обучающихся.	октябрь	Совет старшекласников	
Рейд по проверке посещаемости школы.	ноябрь	Совет старшекласников	
Проведение рейтинга «Лучший класс»	декабрь, февраль, апрель	Совет старшекласников	
Конкурс стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям	до 05.02	Совет старшекласников	
Участие во Всероссийская недели детской и юношеской книги	21-25.03	Совет старшекласников	
.Определение и награждение «Лучшего класса года»	май	Совет старшекласников	
Совет по рекламе и информации			
Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний	1-я неделя сентября	Совет старшекласников Нилова В. А.	
День здоровья. Проведение тестов. Губернатора.	3-я неделя сентября	Совет старшекласников Вяткина О. Л, Хлопцева М. В.	
Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.	01.10	Совет старшекласников Нилова В. А.	
Конкурс плакатов ко Дню матери	ноябрь	Совет старшекласников Нилова В. А.	
Акция «Морозные окна» Выставка рисунков «Скоро Новый год!»	2-я неделя декабря	Совет старшекласников	

Выпуск газеты «Татьянин день»	январь	Совет старшеклассников Нилова В. А.	
Выпуск газеты ко Дню русской науки	05.02	Совет старшеклассников Нилова В. А.	
Окна Победы (оформление, посвящено Дню защитника Отечества)	1-я неделя февраля	Совет старшеклассников	
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной стенгазеты	16-23.02	Совет старшеклассников Нилова В. А. Зелепугина К. С.	
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».	29.02-01.03	Совет старшеклассников Зелепугина К. С.	
Выставка рисунков «Мой город готовится к празднику Победы»	4-я неделя апреля	Совет старшеклассников Зелепугина К. С.	
Окна Победы (оформление, посвящено Дню Победы)	3-я неделя апреля	Совет старшеклассников	
Совет по труду и экологии			
Месячник по благоустройству школьной территории	сентябрь	Совет старшеклассников	
Экологическая акция «Сбережем дерево» /сбор макулатуры/	3-я неделя октября	Совет старшеклассников	
Экологические десанты по уборке школьной территории от бытового мусора и осенней листвы.	октябрь-ноябрь	Совет старшеклассников	
Организация и проведение субботников и санитарных пятниц	в течении уч. года	Совет старшеклассников	
Акция «Кормушка для пернатых»	2-я неделя декабря	Совет старшеклассников	
Трудовой десант по расчистке от снега школьной территории	декабрь-март	Совет старшеклассников	
Экологическая акция «Сбережем дерево» /сбор макулатуры/	3-я неделя декабря	Совет старшеклассников	
Организация Акции «Скворечник»	1-я неделя апреля	Совет старшеклассников	
Участие в городском конкурсе «Спасем лес». Сбор макулатуры	апрель	Совет старшеклассников	
Акция «Подари школе цветок». Оформление школьных клумб.	май	Совет старшеклассников	
Месячник по благоустройству территории микрорайона «Любимому городу – чистые улицы»	апрель-май	Совет старшеклассников	
Совет по здравоохранению и спорту			
Месячник безопасности и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	сентябрь	Совет старшеклассников	
День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».	октябрь	Совет старшеклассников	

Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период. Ледостав» с мл. школьниками	4-я неделя ноября	Совет старшекласников	
Проведение игр на свежем воздухе в ГПД	декабрь	Совет старшекласников	
«Зимние забавы» - спортивные мероприятия	январь	Совет старшекласников	
Военно – спортивная игра «Зарничка» (смотр – конкурс строя и песни)	февраль	Совет старшекласников	
Спортивная игровая программа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	29.02-01.03	Совет старшекласников	
Веселые старты «Модно быть здоровым!»	29.02-01.03	Совет старшекласников	
Спортивные соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни:	29.02-01.03	Совет старшекласников	
Спортивные состязания, посвященные народному празднику Масленице	05.03	Совет старшекласников	
Беседа «Правила поведения на водоеме в весенне-зимний период. Ледоход» с мл. школьниками	2-3-я недели марта	Совет старшекласников	
Малые игры, посвященные памяти М. Кравченко и С. Недошивина	2-я неделя апреля	Совет старшекласников	
День здоровья. Школьный весенний кросс.	апрель	Совет старшекласников	
День здоровья. Проведение тестов. Губернатора.	10-13.05	Совет старшекласников	
Совет по порядку и дисциплине			
Организация дежурства по школе.	01.09 – 07.09	Совет старшекласников	
Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	октябрь	Совет старшекласников	
Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе	ноябрь	Совет старшекласников	
Проведение рейтинга «Лучший класс». Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников	декабрь	Совет старшекласников	
Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	январь	Совет старшекласников	
Проведение рейтинга «Лучший класс». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	март	Совет старшекласников	
Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	апрель	Совет старшекласников	

Подведение итогов соревнований по школе. Определение и награждение «Лучшего класса года» . Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы	май	Совет старшекласников	
Совет по культуре и досугу			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники» Осенняя ярмарка.	сентябрь	Совет старшекласников	
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя	3, 4-я недели сентября- 1-я неделя октября	Совет старшекласников Серова Т. А.	
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Совет старшекласников Серова Т. А.	
Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Совет старшекласников	
Подготовка новогодних праздников Оформление школы к новогодним праздникам	декабрь	Совет старшекласников	
Подготовка и участие в I этапе городских соревнований «Орлёнок» по программе «Школа безопасности»	январь-февраль	Совет старшекласников Серова Т. А.	
День Защитника Отечества «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков	февраль	Совет старшекласников Учитель ОБЖ	
Проведение экскурсий в Музее Боевой Славы 338 СНКД	февраль	Совет старшекласников Андреева В. И.	
Проводы зимы «Широкая масленица»	05.03	Совет старшекласников	
Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню Весенний калейдоскоп: «А, ну-ка девушки!»	март	Совет старшекласников	
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	апрель	Совет старшекласников	
Экскурсии учащихся в школьный музей	апрель-май	Совет старшекласников Андреева В. И.	
День памяти М. Кравченко и С. Недошивина	15 апреля	Совет старшекласников Серова Т. А.	
Концерт-конкурс песен военных лет, посвященный Дню Победы.	28.04	Совет старшекласников	
Линейка «Бессмертный полк»	май	Совет	

		старшекласников Серова Т. А.	
Организация и проведения праздника «Последний Звонок»	по плану УО	Совет старшекласников Серова Т. А.	
Организация и проведение выпускного вечера в 9, 11 классах	по плану УО	Совет старшекласников Серова Т. А.	
МОДУЛЬ 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа в школе.			
Оформление и своевременное обновление уголка по профориентации «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии».	в течение уч. года.	Кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог.	
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Зам. директора по УВР	
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, библиотекарь, педагог- психолог	
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	в течение уч. года.	Библиотекарь	
Проведение тематических классных часов.	в течение уч. года.	Кл. руководители.	
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, кл.руководители.	
Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР.	
Организация работы трудовой бригады.	май	Зам. директора по ВР.	
Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте.	в течение уч. года.	Администратор сайта	
2. Работа с педагогическими кадрами.			
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	

Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	в течение уч. года.	Педагог-психолог	
Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.	
3. Работа с родителями.			
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	в течение уч. года.	Кл. руководители	
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	в течение уч. года.	Кл.руководители	
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	в течение уч. года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	
Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ,	декабрь	Администрация школы, кл. руководители	
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	в течение уч. года.	Кл. руководители, педагог-психолог	
4. Работа с учащимися.			
Проведение экскурсий на предприятия.	в течение уч. года.	Кл. руководители	
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	в течение уч. года.	Педагог-психолог, кл. руководители, соц.педагог.	
Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	Октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители, соц.педагог.	
Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	в течение уч. года.	Педагог-психолог, соц. педагог.	
Организация предметных недель, декад, олимпиад.	в течение уч. года.	Учителя-предметники	
Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	в течение уч. года.	Кл. руководители	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение уч. года.	Кл. руководители	
Создание портфолио учащегося.	в течение уч. года.	Кл.руководители	
Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	в течение уч. года.	Учителя технологии и уч. начальных классов	
Привлечение учащихся к занятиям в	в течение	Кл. руководители,	

кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	уч. года.	руководители ДО.	
Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	в течение уч. года.	Библиотекарь	
Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».	Ежегодно в октябре	Зам. директора по ВР	
Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	по плану воспитательной работы.	Уч. нач. классов, учителя ИЗО.	
Защита проектов в рамках программы «Технология».	в течение уч. года.	Учителя технологии.	

МОДУЛЬ 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностика семей. Изучение образа жизни семьи и особенностей семейного воспитания. Мониторинг отношения семьи к школе.			
Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе	Апрель-август	Учителя нач. классов	
Ежегодное составление социального паспорта ОУ	До 10 сентября	Соц. педагог, Кл. руководители	
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.	сентябрь	Кл. руководители	
Посещение семей обучающихся		Кл. руководители	
Пропаганда здорового образа жизни.			
День открытых дверей для родителей	октябрь	Кубынина Е. С. Серова Т. А.	
Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья»	ноябрь, январь, апрель (по плану каникул)	Серова Т. А., Учителя ФЗК	
Просвещение родителей в вопросах профилактики вредных привычек и наркомании посредством школьного сайта	в течение уч. года	Серова Т. А. Маргаринт И. В.	
Тематические родительские собрания	в течение уч. года (по плану кл. рук.)	Серова Т. А. Кл. руководители	
Индивидуальные беседы и консультации			
Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
Собрание родителей будущих первоклассников.	октябрь	Кубынина Е. С.	
Тематические родительские собрания	в течение уч. года (по плану педагога-психолога)	Серова Т. А. Лучко Н. А.	
Совместные родительские и ученические собрания с приглашением	1 раз в четверть (по плану кл.	Серова Т. А. кл. руководители,	

учителей-предметников.	руководителя)	уч. предметники	
Индивидуальная работа с родителями	в течение уч. года	Администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Просвещение родителей в вопросах профилактики конфликтных ситуаций и проблем семейного воспитания посредством школьного сайта	в течение уч. года	Серова Т. А. Куренкова Н. С. Маргаринт И. В.	
Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	в течение уч. года (по плану кл. руководителя)	Серова Т. А. кл. руководители	
Работа с семьями «группы риска» и семьями социально незащищенных категорий			
<i>Работа классного руководителя:</i> а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей - предметников; г) проведение малых педсоветов; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение учета посещения занятий учащимися, склонных к пропуску уроков без уважительной причины	в течение уч. года	Серова Т. А. Кл. руководители	
<i>Работа социального педагога:</i> а) составление социального паспорта школы; б) составление банка данных учащихся и семей «группы риска» и социально незащищенных; в) консультация учащихся и их родителей; г) совместная профилактическая работа с инспектором ИДН; д) проведение заседаний Совета по ПП; е) отслеживание занятости учащихся «группы риска», учащихся с девиантным поведением и учащихся из социально незащищенных семей в кружках и спортивных секциях; ж) организация бесплатного питания для учащихся семей «группы риска» и социально незащищенных семей	в течение уч. года	Социальный педагог Куренкова Н. С.	
<i>Работа администрации школы:</i> а) индивидуальные беседы и консультации; б) контроль работы классных руководителей;	в течение уч. года	Зам. директора по УВР Кубынина Е. С., Зам. директора по ВР Серова Т. А.	

в) тематические совещания при директоре; г) индивидуальные отчеты классных руководителей о текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися из проблемных семей и социально незащищенных семей; д) изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях е) уточнение списков проблемных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; ж) совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания; з) изучение и распространение позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьные СМИ; и) заседание общешкольного родительского комитета	каждую четверть в течение уч. года в течение уч. года 1 раза в четверть.		
<i>Работа с семьями опекаемых детей:</i> а) регулярное посещение семей опекаемых детей; б) контроль над регулярным питанием опекаемых учащихся в школьной столовой; в) индивидуальное собеседование с опекунами; г) оказание помощи в организации летнего отдыха опекаемых детей д) своевременное выявление школьников, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве.	в течение уч. года	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Социальный педагог Куренкова Н. С., Кл. руководители	
<i>Работа с многодетными и малоимущими семьями:</i> а) контроль над постановкой детей из данной категории семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой; б) оказание посильной помощи социально незащищенным семьям; в) вовлечение родителей в общешкольные мероприятия	в течение уч. года (постоянно)	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Кл. руководители	
Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы			
Работа родительского комитета:	в течение	Зам. директора по ВР	

Создание инициативной группы родителей. Контроль родителей за соблюдением учащимися режима дня и Устава школы Посещение представителями родительских комитетов «проблемных» семей.	уч. года	Серова Т. А., Председатель ОРК	
Контроль родителей за организацией питания в школьной столовой.	в течение уч. года	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Председатель ОРК	
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
День открытых дверей для родителей. «Открытая школа»	1-я неделя марта	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Серова Т. А.,	
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года (по плану кл. руководителя)	Кл. руководители	
Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	в течение уч. года (3-я пятница месяца)	Администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Кл. руководители	
Ярмарка «Дары осени», «Весенние краски»	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Председатель ОРК	
День пожилого человека	Октябрь	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Кл. руководители	
Осенняя фантазия – конкурс поделок	Октябрь	Кл. руководители	
Благотворительная акция «Белый цветок»	Октябрь	Кл. руководители	
День матери	Ноябрь	Кл. руководители	
«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Кл. руководители	
Новогодние мероприятия	Декабрь	Кл. руководители	
Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	Кл. руководители	
«Последний звонок»	Май	Зам. директора по ВР Серова Т. А., Кл. руководители	
День защиты детей.	Июнь	Зам. директора по ВР Серова Т. А.,	
День семьи	Июль	Кл. руководители	
Выпускной бал в 4-х, 9-х, 11-х классах	Май, июнь	Зам. директора по ВР Серова Т. А.,	
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	в течение уч. года	Кл. руководители	
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	в течение уч. года	Кл. руководители	
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	в течение уч. года	Администрация школы	
Работа с педагогическими кадрами			
Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей	сентябрь	Администрация школы Кл. руководители	

Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя	сентябрь	Директор Расулова М. В.	
Выявление потребностей педагога в обучении и повышение профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей.	в течение уч. года	Зам директора по УВР Кубынина Е. С.	
Обобщение опыта работы педагогов по работе с семьей.	апрель	Зам. директора по ВР Серова Т. А.	
МОДУЛЬ 7.			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01 сентября		
Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	3-я неделя сентября		
Благотворительная ярмарка «Дары осени»	13 сентября		
<i>День пожилого человека. Акция «Сто добрых дел».</i> Поздравительная открытка своими руками, посвященная Международному дню пожилых людей	27.09-1.10	Кл. руководители	
Выставка рисунков «Портрет моей бабушки»	27.09-4.10	Зелепугина К. С., уч. нач классов	
Кл. час на тему «Чтобы мир был добрее», посвященный Международному дню пожилых людей.	27.09-1.10	Зелепугина К. С., уч. нач классов	
Конкурс с мини сочинений «Бабушка рядышком с дедушкой».	27.09-1.10	Кл. руководители	
Выставка рисунков «Доброта спасет мир!»	01-06 ноября	Абдулина Р. Ф., уч. нач классов	
Конкурс газет ко дню Народного единства	01-06 ноября	Зелепугина К. С., Кл. руководители	
Флешмоб «Мы – единая Россия» в рамках Дня народного единства»	02 ноября	Еремина А. В., Медведева СВ Нилова В. А., Зелепугина КС	
Час общения: «Добра и зла житейские приметы» «Мы разные, но мы вместе» «Движение к взаимопониманию» «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»	01-06 ноября	Кл. руководители	
Книжная выставка по вопросам толерантности	01-06 ноября	Хомчановская С. М.	
Классный час «День воинской славы России. Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года»	8 ноября	Кл. руководители	
Презентация школьного питания «Территория здорового питания»	15 ноября	Серова Т. А.	
Открываем таланты: конкурс «Танцуем вместе»	26 ноября	Арифиллина Э. Р. Вяткина О. Л.	

Марафон добрых дел «Подарок маме» в рамках Дня Матери России	22-30 ноября	Кл. руководители	
Выставка детских рисунков «Светлое слово – мама»	22-30 ноября	Жалдыбина Э. Т., Зелепугина К. С.	
Литературная гостиная (чтение стихотворений, посвящённых мамам)	22-30 ноября	Учителя нач. классов, Нилова В. А.	
Конкурс стихов «Слово о матери»	22-30 ноября	Горлова Т. Н. Нефедова М. В.	
Выставка детских рисунков «Светлое слово – мама»	22-30 ноября	Учителя нач. классов, Зелепугина К. С.	
Дни воинской славы России. Школьная линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата в России.	3 декабря	Серова Т. А. Уч. ОБЖ	
Акция «Сто добрых дел». Классные часы, посвященные милосердию: «Международный день инвалидов», «Об отношении к бабушкам и дедушкам», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии» «Если добрый ты, это хорошо»	29.11-03.12	Кл. руководители	
Акции, посвященные Дню инвалидов: «Протяни руку дружбы», «Прикоснись сердцем – и взрослый и ребенок»	29.11-03.12	Кл. руководители	
Диспут «Зачем творить добро»	01.12	Атанов Р. Ю. Андреева В. И.	
Круглый стол «Смотри на него как на равного»	01.12	Бахтуева Т. А.	
День воинской славы России. 9 декабря - День героев Отечества: Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Героям России – уроженцам Пензенской земли «Живи и помни», труженикам тыла в годы ВОВ.	6- 9 декабря	Кл. руководители	
Конкурс рисунков, посвященный дню прав человека и дню Конституции РФ «Я рисую свои права»	6-14 декабря	Зелепугина К. С. Уч. нач. классов	
Классные часы «Государственные символы России», «День Конституции Российской Федерации».	6-14 декабря	Кл. руководители	
Новогодний праздник в начальной школе: «Новогодние истории или...сказка у новогодней елки»	20-25 декабря	Серова Т. А., Совет старшеклассников	
День воинской славы России. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Оформление информационного стенда «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады». Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов, Классные часы «Памяти непокоренных», «Блокадный хлеб».	17-27 января	Кл. руководители	

Урок «Международный день памяти жертв Холокоста»			
День воинской славы России. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943 г.). Единый урок «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии». Уроки Мужества «Экскурсии в Музей Боевой Славы 338 СНКД». Тематические классные часы «Имя твое неизвестно – подвиг твой, бессмертен».	1-я неделя февраля	Атанов Р. Ю., Кл. руководители, Руководитель музея	
Конкурс сочинений «Горячий снег нашей Победы»	2-я неделя февраля	Уч. рус. яз и литературы	
Подготовка и участие в I этапе городских соревнований «Орлёнок» по программе «Школа безопасности»	февраль	Серова Т. А., учитель ОБЖ	
8 февраля – День Российской науки. <i>Конкурс стенгазет</i> , посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям. <i>Классные часы:</i> «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Выдающиеся ученые и изобретатели Сурского края», «Научные достижения 21 века», «Мир науки и техники», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека», «Нобелевские лауреаты – выходцы из России». <i>Занимательные уроки</i> (математики, физики, биологии, химии): интеллектуальные игры, викторины на уроках, конкурсы, интеллектуальный марафон, интерактивная игра, интерактивная экскурсия.	1-8 февраля	Кл. руководители, Учителя предметники Учителя предметники	
15 февраля - День воинской Славы России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Единый урок мужества Единый классный час «Герои России», Уроки мужества.	15 февраля	Кл. руководители	
Военно – спортивная игра «Зарничка» (смотр – конкурс строя и песни)	19 февраля	Серова Т. А. Кл. руководители	
23 февраля – День воинской Славы России. День Защитника Отечества Уроки мужества и нравственности, посвященные Дню защитника Отечества	17-22 февраля	Серова Т. А. Кл. руководители	
1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Не сломай судьбу свою»; «Я – выбираю!»; «Мы за здоровый образ жизни». Просмотр документальных фильмов по профилактике наркомании «Подросток и наркотики», «Наркомания в плену безумия», «Наркотики – это смерть»	29.02—01.03	Кл. руководители	
Конкурс рисунков «Здоровый образ	29.02—01.03	Зелепугина К. С.,	

жизни».		Бахтуева Т. А, уч. нач классов	
Спортивная игровая программа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	29.02—01.03	Уч. ФЗК, уч. нач классов	
Веселые старты «Модно быть здоровым!»	29.02—01.03	Вяткина О.Л., Хлопцева М. В.	
Спортивные соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни:	29.02—01.03	Вяткина О.Л., Хлопцева М. В.	
8 марта – международный женский день. Утренник «Я подарю улыбку маме». Творческий конкурс «Восславим женщину стихами и в песнях славу воздадим»	2 марта	Уч. нач классов Горлова Т. Н., уч. литературы	
Весенний калейдоскоп: «А, ну-ка девушки!»	03.03	Бойко И. В., Зелепугина К. С., Нилова В. А.	
Проводы зимы «Широкая масленица» Спортивные состязания, посвященные народному празднику	4 марта	Вяткина О.Л., Хлопцева М. В., Евграфова Т. А., Бахтуева Т. А.	
18 марта - Единый урок «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Кл. руководители, уч. истории	
25-30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги Классные часы «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	21-25 марта	Кл. руководители, уч. литературы	
Конкурс знатоков сказок	26 марта	Арифиллина Э. Р., Курицина Т А	
Игра-путешествие «Путешествие в мир новой книги»: литературное знакомство	30 марта	Сенькова Е. А.	
«Сто добрых дел». Акция «Скворечник»	4 апреля	Ерёмина А. В.	
12 апреля - День авиации и космонавтики: Информационная газета «День космонавтики». Тематические классные часы о полете человека в космос. Презентации «Покорение космоса – слава России». Викторина «Тайны Вселенной».	11 – 12 апреля	Нилова В. А. Уч. нач. классов Кл. руководители Борисова В. С.	
Час истории: « 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)»	18 апреля	Уч. истории, кл. руководители	
День памяти М. Кравченко и С. Недошивина Малые игры, посвященные памяти М. Кравченко и С. Недошивина. Организация и проведение «Вахты Памяти». Экскурсии учащихся в школьный музей	11-15 апреля	Вяткина О.Л., Хлопцева М. В. Серова Т. А. Рук. музея	
Дни воинской Славы России. 30 апреля-1945 год -установление знамени Победы над рейхстагом в Берлине. Уроки мужества. Тематические кл. часы.	28-30 апреля	Кл. руководители, Уч. истории	
Участие в городском конкурсе «Спасем	28 апреля	Серова Т.А.,	

лес». Сбор макулатуры		Кл. руководители	
Дни воинской Славы России. 77-ти летие Победы в ВОВ: Уроки Мужества, просмотр кинохроники военных лет. Окна Победы Выставка рисунков «Мой город готовится к празднику Победы»	25 апреля	Кл. руководители Зелепутина К. С., Уч. нач классов	
Конкурс чтецов «Мы о Победе говорим стихами», посвященный 77-летию Победы в ВОВ	27 апреля	Уч. рус. яз. и литературы, уч. нач. классов Горлова Т. Н., Нилова В. А.	
Концерт-конкурс песен военных лет	28 апреля	Бахтуева Т. А., кл. руководители	
Выставка «Бессмертный полк» в вестибюле школы	до 28 апреля	Серова Т. А. Кл. руководители	
Конкурс рисунков на асфальте «Все дети – за мир на Земле!»	05 мая	Воспитатели ГПД	
Торжественная линейка «Бессмертный полк»	05 мая	Серова Т. А., кл.руководители	
Подготовка и участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной дню Победы.	по плану	Хлопцева М. В., Вяткина О.Л.	
День здоровья. Проведение тестов. Губернатора	10-13 мая	Вяткина О.Л., Хлопцева МВ., Афонькин Д. О.	
15 мая - Международный день семьи. Праздник «Папа, мама, я – дружная семья»	13 мая	Оборина А. М., уч. нач. классов	
24 мая - День славянской письменности и культуры. Тематические кл. часы.	19 мая	Уч. нач. классов, Уч. рус. языка	
Праздник «Последнего звонка» • Торжественная линейка • Загородные экскурсии	по плану УО май	Серова Т.А. классные руководители	
Выпускной «Прощание с начальной школой»	28 мая	Ерёмина А. В., Жалдыбина Э. Т.	
День защиты детей • Выпуск тематических газет. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	01 июня	Кл. руководители	
12 июня - День России Окна России Единый открытый урок «День России» «Государство, в котором я живу», викторина, посвящённая Дню России «Светлый край берёз – моя Россия» - выставка детских рисунков «Мы Россияне» - культурно-спортивная программа	8-11 июня 11 июня	Кл. руководители Начальник школьного лагеря	
Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения аттестатов выпускникам 9-х , 11 –х классов	Июнь-июль	Серова Т. А., Вяткина О. Л., Карпова Т. А.	

МОДУЛЬ 8. ВОЛОНТЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция "Сохраним дерево" (сбор	октябрь,	Серова Т. А.	

макулатуры)	декабрь, январь, март, май	Совет старшекласников	
Акция "Поможем братьям нашим меньшим..." (сбор необходимых вещей для питомника)	в течение уч. года	Нефёдова М. В.	
Акция "Доброе сердце" (помощь ветеранам, пожилым, одиноким людям)	в течение уч. года	Кл. руководители	
Акция "День добрых дел"	в течение уч. года	Кл. руководители	
Акция «Разрядись» (сбор батареек)	в течение уч. года	Евграфова Т. А.	
Участие в патриотических мероприятиях.	в течение уч. года	Руководитель отряда «Юнармеец»	
Пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	в течение уч. года	Руководитель отряда ЮИД Жалдыбина Э. Т.	
Озеленение классных кабинетов, работа по благоустройству пришкольной территории.	в течение уч. года	Руководитель отряда «Зеленый город» Зелепугина К. С.	
Пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП.	в течение уч. года	Руководитель отряда ДЮП Евграфова Т. А.	
МОДУЛЬ 9. МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО			
Участие в муниципальном этапе подпроекта «Пенза-город трудовой доблести» регионального образовательного проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей»	в течение уч. года	Серова Т. А. Андреева В. И. Кл. руководители	
Формирование и подготовка группы экскурсоводов	сентябрь	Андреева В. И.	
Проведение инвентаризации архива музея.	сентябрь- декабрь	Андреева В. И.	
Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда	в течение уч. года	Андреева В. И.	
Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах	в течение уч. года	Андреева В. И.	
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	в течение уч. года	Андреева В. И.	
Проведение бесед, лекций к	в течение	Андреева В. И.	

знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	уч. года		
Проведение уроков Мужества	в течение уч. года	Кл. руководители	
Проведение музейных уроков	в течение уч. года	Учителя истории	
Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	в течение уч. года	Учителя истории, ИЗО	
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	декабрь, февраль, май	Серова Т. А. Андреева В. И.	
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками современных войн и конфликтов, интересными людьми на классных часах	декабрь-май	Серова Т. А. Андреева В. И. Кл. руководители	
Организация и участие в акции «Забота»	ноябрь, февраль, апрель-май	Андреева В. И.	
Всероссийской акции «Окна Победы».	2-я неделя февраля	Серова Т. А.	
Участие в городском конкурсе экскурсоводов школьных музеев	февраль	Андреева В. И.	
Участие в городской акции «Звезда памяти»	март-апрель	Серова Т. А.	
Вахта Памяти, посвященная воинам интернационалистам, выпускникам школы М. Кравченко и С. Недошивину	15 апреля	Учитель ОБЖ	
Участие в городской молодежной патриотической акции «Пост №1»	апрель-май (по согласованию)	Серова Т. А. Учитель ОБЖ	
Проведение обзорных и тематических экскурсий в школьном музее 338 СНКД	в течение уч. года	Андреева В. И.	
Ведение Книги отзывов гостей музея	в течение уч. года	Актив музея	
Всероссийской акции «Окна Победы».	2-я неделя апреля	Кл. руководители	
МОДУЛЬ 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Время	Ответственные	Отметка о

	проведения		выполнении
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.	в течение уч. года	Зам. директора по ВР Серова Т. А.	
Благоустройство классных кабинетов	в течение уч. года	Кл. руководители Совет класса	
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников,	в течение уч. года	Зелепугина К. С., Бахтуева Т. А. Уч. нач класов	
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	апрель-май-июнь	Зелепугина К. С., Бахтуева Т. А. Кл. руководители	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.);	в течение уч. года	Зелепугина К. С. Совет старшекласников	
Сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; Работа в рамках социальных сетей.	в течение уч. года	Совет старшекласников	
Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	сентябрь-октябрь, апрель-май	Зелепугина К. С. Совет старшекласников	
«Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса, конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба».	март-май	Зелепугина К. С. Совет старшекласников	

МОДУЛЬ 11.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольные родительские собрания. Презентация кружков Итоги летней оздоровительной кампании.	до 30 августа	соц. педагог школьный врач, курирующий инспектор ПДН	
Инструктаж учащихся по правилам безопасности жизнедеятельности	01.09.21	Кл. руководители, зам директора по ВР	
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся	ежедневно в течение года	соц. педагог кл. руководители	
Подведение итогов летнего отдыха учащихся, стоящих на учете	07.09.21	соц. педагог	
Запись учащихся в спортивные секции и объединения по интересам	I неделя сентября	кл. руководители, рук. объединений	
Диагностика семей	до 15 сентября	соц. педагог кл. руководители	
Оформление дневников наблюдения на «трудных подростков» и «неблагополучные семьи»	до 15 сентября	кл. руководители	

Распределение наставничества	до 15 сентября	зам. директора по ВР Серова Т.А.	
Отчет о трудоустройстве учащихся группы риска	до 15 сентября	зам. директора по ВР Серова Т.А.	
Контроль за посещением объединений дополнительного образования «трудными подростками»	ежедневно в течение года	Кл. руководители, Соц. педагог Лобанова В.Н.	
Организация работы родительского патруля	ежедневно в течение года	зам. директора по ВР Серова Т.А. соц. педагог ОРК	
Индивидуальные беседы с подростками, стоящими на ВШ и ПДН учетах.	в течение года	соц. педагог Кл. руководители, курирующий инспектор ПДН	
Заседание Совета профилактики совместно с инспектором ПДН	4-я среда месяца (в течение года)	соц. педагог члены профилактической комиссии	
Проведение акций: «Микрорайон», «Семья», «Подросток»	по пятницам	Совет профилактики, Серова Т.А.	
Привлечение учащихся группы риска к здоровому образу жизни. (спортивные мероприятия по школьному плану)	сентябрь, май (по плану УО)	кл. руководители, уч. ФЗК: Вяткина О.Л., Хлопцева М. В., Афонькин Д. О.	
Рейды в семьи подростков, состоящих на учете в ПДН, ВШ учете и по необходимости в другие семьи	в течение года	Кл. руководители, члены РК, члены профилактической комиссии, курирующий инспектор ПДН	
Отчет шефов - наставников о работе с «трудными подростками» (за четверть, за год)	педсовет по плану	шефы – наставники	
Планирование занятости «трудных подростков» на период каникул	октябрь, декабрь, март, май	зам. директора Серова Т.А., соц. педагог	
Инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	в течение года	Серова Т.А., кл. руководители.	
Контроль за занятостью подростков «группы риска» в каникулярное время	в течение года	Кл. руководители	
Оформление документов в КДН и ДЕСОП (по необходимости)	в течение года	соц. педагог	
Классные часы направленные на формирование ЗОЖ	по плану в течение года	кл. руководители, школьный врач, курирующие инспектора ПДН, УФСКН	
Работа психолога по изучению качественных изменений в поведении и психике подростков группы «риска». Отражение результатов исследования в индивидуальном дневнике наблюдений.	в течение года	Психолог школы	

Индивидуальные беседы с родителями и учащимися (по ситуации)	в течение года	социальный педагог кл. руководители, ОРК	
Организация и проведение месячника гражданско – патриотического воспитания	Согласно плану	зам директора по ВР Серова Т.А., Кл. руководители	
Привлечение подростков, состоящих на учете ВШ и ПДН к участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	в течение года	Учитель ОБЖ	
Привлечение учащихся к подготовке и проведению общешкольных мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР Серова Т.А.,	
Организация и проведение уроков Мужества	Согласно плану ВР школы	зам директора по ВР Серова Т.А., кл. руководители	
Единый профилактический день (отчет классных руководителей о работе по профилактике вредных привычек» (1-11) кл	4 –я среда февраля	Куренкова Н. С., курирующие инспектора ПДН, УФСН	
«Мой выбор ...». Беседы с учащимися 8-9 классов и подростками группы «риска». (профориентация)	по плану кл. руководителей	Кл. руководители	
Подведение итогов за четверть. Успеваемость, посещаемость учащихся группы «риска»	в течение года	Соц. педагог Куренкова Н. С.	
Привлечение учащихся к участию в акции «Нашему городу чистые улицы»	в течение года	Серова Т.А., Кл. руководители	
Отчеты классных руководителей о работе с «трудными» подростками.	апрель	Серова Т. А. кл. руководители	
Организация работы летнего оздоровительного лагеря, производственных бригад	до 24.05	Начальник школьного лагеря, кл. руководители	
Оказание подросткам, желающим работать во время летних каникул, помощи в трудоустройстве	июнь-август	Серова Т. А., инспектор ПДН центр занятости	
Отслеживание летнего отдыха учащихся «группы риска»	в течение лета	Кл. рук., соц. педагог	

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР М.В. РАСУЛОВА

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОДУЛЬ 1.
ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников

Модуль «Школьный урок» для НОО

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика и информатика	Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
Окружающий мир	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину,